

Tegevuse kvaliteedi tagamise alused

Üldsätted

1.1 Cinemer OÜ juhatuse poolt asutatud koolitusasutuse nimi on Meediakool Cinemer.

1.2 Meediakool Cinemer korraldab täiskasvanutele täiendkoolitust.

Koolitajate kvaliteedi tagamise tingimused ja kord

2.1 Meediakooli Cinemer kõikidel õpetajatel on erialane kõrgharidus. Kõik koolitajad omavad töökogemust täiskasvanute koolitamises.

2.2 Õppekvaliteedi tagamiseks viiakse läbi regulaarseid õpetajate täiendkoolitusi.

2.3 Õpetajate töö tulemust hinnatakse koolituse järgselt osalejate suulise ja kirjaliku tagasisideküsitluse põhjal.

Õppekeskkonna kvaliteedi tagamise tingimused ja kord

3.1 Kõik kursused on Meediakooli Cinemer kodulehel üleval vähemalt kaks kuud enne kursuse algust. Koolitustele on võimalik registreeruda kodulehel oleva registreerumismvormi kaudu. Saadud infot võetakse arvesse õppegruppide komplekteerimisel.

3.2 Kõigi registreerunutega võetakse individuaalselt ühendust.

3.3 Kõik koolitusele registreerunud saavad teabe koolituse täpse korraldusliku poole kohta – ajakava, koolitusruumide ja õppematerjalide kohta hiljemalt kursuse alguse eelneval nädalal.

3.4 Keelekoolituse läbiviimiseks on loodud õppimist toetav keskkond.

3.5 Meediakooli õppeklassid asuvad Tallinnas, aadressil Pae 21. Kõik õppeklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Klassides on iga õppija jaoks piisavalt ruumi ja valgust. Klassid on varustatud tänapäevase esitlustehnikaga ja internetiühendusega.

3.6 Meediakoolis Cinemer on kõikidele õppijatele kättesaadav joogivesi, kohv, tee.

Täienduskoolituse kohta tagasiside kogumise kord

4.1 Iga kursuse lõpul täidavad osalejad internetipõhise või paber kandjal tagasisideküsitluse, kus annavad hinnangu kursuse sisule, enda arengule, õppematerjalidele, õppemetoodikale, tundide ülesehitusele (tempo, õhkkond, selgituste arusaadavus, õpitava keele praktiseerimise võimalused jm) õpetaja tööle ja kursuse korralduslikule poolele ning teevad ettepanekuid õppetöö sisu ja vormi täiustamiseks.

4.2 Tagasisideküsitluste info analüüsitakse, selle tulemusi arutatakse koos õpetajate ja juhtkonnaga. Kord aastas tehakse koondanalüüs, mis jääb aluseks edasise õppekvaliteedi ja keelekeskuse töö korralduse parendamisele.